

Методические рекомендации
по организации профсоюзного образования
в Профессиональном союзе
гражданского персонала
Вооруженных Сил России

Москва
2022

1. Основные понятия

выборные работники профсоюзных организаций – председатели (заместители председателей) профсоюзных организаций, Профсоюза;

штатные работники профсоюзных организаций – работники аппаратов комитетов профсоюзных организаций, Центрального комитета Профсоюза, осуществляющие свою трудовую функцию на основании заключаемого с ними трудового договора председателем профсоюзной организации;

выборный профсоюзный актив (выборные профсоюзные активисты) – члены выборных коллегиальных профсоюзных органов, а так же профорганизаторы и профгруппорги, правомочные решать вопросы текущей деятельности соответствующих профсоюзных организаций, Профсоюза (члены профсоюзных комитетов первичных профсоюзных организаций, члены комитетов территориальных (межрегиональных) организаций, члены Центрального комитета Профсоюза, члены контрольно-ревизионных комиссий, члены Молодежных советов);

профсоюзный актив (профсоюзные активисты) – члены Профсоюза, имеющие и систематически выполняющие постоянные поручения профсоюзных организаций и профсоюзных органов без отрыва от основной работы, т.е. на общественных началах (члены постоянных комиссий, организаторы культурно-массовых мероприятий и т.д.);

кадровый резерв – специально отобранные члены Профсоюза, способные при дополнительной подготовке достичь соответствия требованиям, предъявляемым к более высоким должностям, в расчете на которые они включены в резерв;

профсоюзные органы – руководящие, исполнительные и контрольно-ревизионные органы профсоюзных организаций, Профсоюза, образованные в соответствии с Уставом Профсоюза;

профсоюзная организация – первичная, территориальная, межрегиональная, иная организация Профсоюза.

2. Общие положения

2.1. Повышение профессионализма выборных и штатных работников профсоюзных организаций, кадрового резерва, профсоюзных активистов, в том числе выборных (далее – профсоюзные кадры и актив), Профессионального союза гражданского персонала Вооруженных Сил России (далее – Профсоюз) является важнейшим условием повышения эффективности работы профсоюзных организаций по выполнению уставных задач Профсоюза.

Общественно-политические и социально-экономические условия, в которых функционирует Профсоюз, постоянно меняются.

Это, прежде всего, преобразования в обществе, социальных институтах, деятельности социального партнера и т.д. Все это требует усиления профессионализма в работе профсоюзных органов по защите прав и интересов членов Профсоюза. Чтобы успешно справляться с быстрыми переменами, нужны знания, и только те профсоюзные кадры и актив, которые смогут пополнять и обновлять свои знания, будут иметь возможность развивать и укреплять свою профсоюзную организацию и Профсоюз в целом. Поэтому непрерывное профсоюзное обучение является стратегическим и приоритетным направлением деятельности Профсоюза.

Принимая это во внимание, VIII Съезд Профсоюза принял решение: «Центральному комитету, территориальным организациям Профсоюза, первичным профсоюзным организациям добиваться непрерывной профессиональной подготовки, повышения квалификации профсоюзного актива, обучения всех без исключения председателей профсоюзных организаций и кадрового резерва минимум один раз в отчетно-выборный период работы».

X Съезд ФНПР в резолюции «Организационное и кадровое укрепление – основа эффективной деятельности ФНПР и профсоюзов» отметил, что в целях укрепления и дальнейшего развития профсоюзного движения, усиления роли профсоюзов в государстве и обществе, необходимо развивать единое образовательное пространство ФНПР, совершенствовать эффективность системы обучения, повышать квалификацию и переподготовку профсоюзных кадров и актива на основе современных форм и методов, новейших педагогических и информационных технологий, а также активно применять дистанционные формы обучения.

2.2. Решение этих задач можно обеспечить лишь в условиях единого образовательного пространства, создаваемого Профсоюзом и ФНПР (в т.ч. территориальными объединениями организаций профсоюзов), под которым понимается система профсоюзного образования, включающая сеть образовательных учреждений ФНПР, образовательных центров территориальных объединений организаций профсоюзов (ТООП), связанных единством содержания образовательных программ и методического сопровождения учебного процесса, мероприятий обучающего характера, проводимых в Профсоюзе, как своими силами, так и с привлечением сторонних организаций (преподавателей).

Базовые принципы подготовки профсоюзных кадров и актива основываются на опережающем характере содержания обучения по отношению к текущим задачам, стоящим перед Профсоюзом, создании условий для непрерывного образования, включая самообразование, в том числе, проведения обучения с применением электронных средств обучения и дистанционных образовательных технологий.

3. Цель и задачи профсоюзного образования и непрерывной профессиональной подготовки

3.1. Целью создания Методических рекомендаций по организации профсоюзного образования в Профессиональном союзе гражданского персонала Вооруженных Сил России является: формирование и обновление у профсоюзных кадров и актива системы теоретических знаний, навыков и умений для успешного решения задач, стоящих перед Профсоюзом, в соответствии с требованием времени.

3.2. Основными задачами по реализации указанной цели являются:
повышение уровня квалификации профсоюзных кадров и актива;
формирование у профсоюзных кадров и актива мотивации для постоянного пополнения и расширения необходимых знаний, умений и навыков в работе;

создание условий для непрерывного образования профсоюзных кадров и актива;

разработка дополнительных рекомендаций для дальнейшего совершенствования профсоюзного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива.

4. Целевая аудитория профсоюзного обучения

4.1. Целевая аудитория профсоюзного обучения:
председатели (заместители председателей) профсоюзных организаций;
штатные работники, для которых работодателями являются председатели профсоюзных организаций всех уровней;
председатели и члены контрольно-ревизионных комиссий профсоюзных организаций;
члены комитетов профсоюзных организаций;
председатели постоянных и временных комиссий профсоюзных организаций;
профорганизаторы и профгруппорги;
председатели и члены молодежных советов профсоюзных организаций;
кадровый резерв на должность председателей профсоюзных организаций всех уровней;
внештатные технические и правовые инспектора труда Профсоюза.

5. Система профсоюзного образования

5.1. Профсоюзное образование в Профсоюзе, профсоюзных организациях рекомендуется выстраивать в общей системе образования ФНПР, которая представляет собой систему, элементами которой являются:

научно-образовательные учреждения ФНПР: Образовательное учреждение профсоюзов высшего и специального образования «Академия труда и социальных отношений» (с филиалами), НОУ ВПО «Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов» (с филиалами), учебные центры, институты профсоюзного движения, институты повышения квалификации, центры профсоюзного образования и т.п., и преподаватели, прошедшие аттестацию в системе профсоюзного образования;

учебные центры ТООП.

5.2. Мероприятия обучающего характера (лекции, семинары, вебинары и т.д.), могут проводиться Профсоюзом самостоятельно на всех уровнях (Центральный комитет, территориальная организация, первичная профсоюзная организация), в том числе, с привлечением сторонних организаций (преподавателей), не входящих в состав учебных организаций ФНПР, а также работников аппаратов Центрального комитета, комитетов территориальных организаций.

5.3. В целях формирования у профсоюзных кадров и актива начальных и базовых знаний, умений и навыков для конкретной профсоюзной деятельности профсоюзными организациями могут создаваться школы профсоюзного актива.

5.4. Управление системой профсоюзного образования осуществляют выборные коллегиальные органы Профсоюза (профсоюзных организаций), ФНПР и ТООП, каждый на своем уровне, на основании постановлений выборных коллегиальных органов Профсоюза, ФНПР, ТООП, касающихся профсоюзного образования, в том числе:

нормативно-правовой и методической базы обучения;

форм и методов обучения;

уровней образования и требований к содержанию образовательных программ;

информационно-справочной базы об образовательных ресурсах;

финансового обеспечения обучения.

5.5. Самоподготовка профсоюзных кадров и актива с целью повышения квалификации.

5.6. Задачи по управлению профсоюзным образованием распределяются по уровням профсоюзной структуры:

5.6.1. Федерация Независимых Профсоюзов России (в соответствии с Концепцией профсоюзного образования ФНПР, утвержденной Постановлением Исполкома ФНПР от 03.03.2021 № 3-9):

определяет приоритетные направления развития профсоюзного образования ФНПР.

5.6.2. Территориальные объединения организаций профсоюзов (в соответствии с собственными решениями):

создают и обеспечивают работу учреждений дополнительного профсоюзного образования (учебные центры, институты профсоюзного движения, институты повышения квалификации,

центры профсоюзного образования и т.п.), координируют организацию профсоюзного образования на своей территории;

создают методические советы по вопросам профсоюзного образования;

выступают заказчиком образовательных программ в соответствии с задачами, стоящими перед профсоюзным движением в целом;

организуют привлечение средств на организацию профсоюзного образования;

создают и обеспечивают работу учреждений дополнительного профессионального образования профсоюзов (учебно-методические центры).

разрабатывают или организуют разработку дополнительных образовательных программ, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров, а также научно-исследовательских проектов;

привлекают научно-педагогических работников, практиков к участию в учебном процессе, осуществляют контроль за качеством обучения, подготовку преподавателей для системы профсоюзного образования ФНПР.

5.6.3. Профсоюз:

осуществляет общее руководство профсоюзным образованием внутри Профсоюза;

организует обучение профсоюзных кадров и актива на всех уровнях своей профсоюзной структуры в соответствии с системой профсоюзного образования;

создает условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива;

взаимодействует с ТООП и их учебно-методическими центрами по вопросам обучения профсоюзных кадров и актива;

выступает заказчиком образовательных программ перед образовательными учреждениями ФНПР и ТООП в соответствии с задачами, стоящими перед Профсоюзом;

может создавать собственный учебно-методический центр;

организует учет обучающихся.

5.7. Внутри Профсоюза задачи по обучению профсоюзных кадров и актива, финансирование обучения рекомендуется распределять по уровням профсоюзной структуры следующим образом:

5.7.1. Центральный комитет Профсоюза:

осуществляют общее руководство профсоюзным образованием внутри Профсоюза в соответствии с решениями Съезда и собственными решениями.

5.7.2. Президиум Профсоюза:

выступает заказчиком образовательных программ перед образовательными учреждениями ФНПР и ТООП в соответствии с задачами, стоящими перед Профсоюзом.

5.7.3. Председатель Профсоюза:

организует обучение председателей территориальных организаций Профсоюза, стоящих на профсоюзном обслуживании в Центральном комитете Профсоюза, заместителей Председателя Профсоюза и работников аппарата Центрального комитета Профсоюза за счет сметы Центрального комитета Профсоюза и на основании мероприятий, включенных в План работы Центрального комитета Профсоюза на год;

организует обучение профсоюзных кадров и актива Профсоюза на основании мероприятий, включенных в План работы Центрального комитета Профсоюза на год;

создает условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива;

организует учет обучающихся.

5.7.4. Комитеты территориальных организаций Профсоюза:

осуществляют общее руководство профсоюзным образованием внутри территориальной организации Профсоюза в соответствии с решениями Съезда Профсоюза, Центрального комитета Профсоюза, руководящих органов территориальной организации Профсоюза.

создают условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива внутри территориальной организации Профсоюза, в том числе, кадрового резерва на должность председателя территориальной организации Профсоюза;

взаимодействуют с ТООП и их учебно-методическими центрами по вопросам обучения профсоюзных кадров и актива.

5.7.5. Председатели территориальных организаций Профсоюза:

организуют обучение председателей территориальных и первичных организаций Профсоюза, стоящих на профсоюзном обслуживании в комитете территориальной организации Профсоюза, заместителей председателя территориальной организации Профсоюза, кадрового резерва на должность председателя территориальной организации Профсоюза и работников аппарата территориальной организации Профсоюза за счет сметы комитета территориальной организации Профсоюза;

организуют обучение профсоюзных кадров и актива территориальной организации на основании мероприятий, включенных в План работы комитета территориальной организации Профсоюза на год;

создают условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива профсоюзных организаций, стоящих у них на профсоюзном обслуживании;

взаимодействуют с ТООП и их учебно-методическими центрами по вопросам обучения профсоюзных кадров и актива;
организуют учет обучающихся.

5.7.6. Профсоюзные комитеты первичных профсоюзных организаций Профсоюза:

осуществляют общее руководство обучением в первичной профсоюзной организации Профсоюза в соответствии с решениями Съезда Профсоюза, Центрального комитета Профсоюза, руководящих органов территориальной организации Профсоюза, руководящих органов первичной профсоюзной организации Профсоюза;

создают условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива внутри первичной профсоюзной организации Профсоюза.

5.7.7. Председатели первичных профсоюзных организаций Профсоюза:

организуют обучение работников аппарата комитета первичной профсоюзной организации Профсоюза (при наличии), заместителей председателя первичной профсоюзной организации Профсоюза, кадрового резерва на должность председателя первичной профсоюзной организации Профсоюза за счет сметы комитета первичной профсоюзной организации Профсоюза и на основании мероприятий, включенных в План работы комитета первичной профсоюзной организации Профсоюза на год;

создают условия для непрерывного образования и самообразования профсоюзных кадров и актива;

осуществляют финансовое обеспечение профсоюзного образования для своих профсоюзных кадров и актива, в том числе за счет привлечения средств территориальной организации Профсоюза, работодателей в соответствии с действующим законодательством;

организуют учет обучающихся.

5.8. Ответственность за соблюдение сроков и объемов обучения профсоюзных кадров и актива профсоюзных организаций, как правило, возлагается на председателей профсоюзных организаций, Профсоюза.

6. Уровни профсоюзного образования

Профсоюзное образование можно разделить на следующие уровни:

6.1. Первый уровень – начальная подготовка (введение в профсоюзную деятельность).

Рекомендуемый объем обучения – не менее 24 часов учебного времени, необходимый для членов выборных органов профсоюзных организаций (целесообразно проводить обучение не позднее трех месяцев после их избрания),

штатных работников аппарата Центрального комитета и профсоюзных организаций Профсоюза (целесообразно проводить обучение не позднее трех месяцев от принятия на должность), профсоюзных активистов (целесообразно проводить обучение по мере их включения в профсоюзную работу, но не позднее трех месяцев с начала активной профсоюзной деятельности). Получение образования первого уровня возможно по специальным программам школ профсоюзного актива.

6.2. Второй уровень – обеспечивает теоретическую и практическую подготовку (базовое обучение) по программам в рекомендуемом объеме не менее 72 часов учебного времени – рекомендуется для председателей профсоюзных организаций и штатных работников профсоюзных организаций (целесообразно проводить обучение в течение одного года с момента избрания впервые (назначения на новую должность)). Получение образования второго уровня возможно по специальным программам школ профсоюзного актива.

6.3. Третий уровень – обучение по модульным программам по основным направлениям профсоюзной работы в рекомендуемом объеме от 16 до 40 часов (не реже 1 раза в 5 лет), путем углубленного изучения отдельных проблем профсоюзной деятельности и овладения технологией их решения – рекомендуется для обучения штатных работников профсоюзных организаций (выборных работников, состоящих в трудовых отношениях с профсоюзными организациями, и работников аппаратов профсоюзных организаций).

6.4. Четвертый уровень – профессиональная переподготовка – рекомендуется проводить по мере появления необходимости; предполагает изучение отдельных дисциплин, разделов науки и технологий, необходимых для получения новой квалификации или выполнения нового вида профессиональной деятельности. Продолжительность обучения определяется профсоюзным органом направляющей профсоюзной организации, исходя из предложений профсоюзных образовательных учреждений с учетом государственных требований к профессиональной переподготовке специалистов в рекомендуемом объеме не менее 250 часов.

7. Школа профсоюзного актива

Школа профсоюзного актива (ШПА) – это одна из форм организации обучения (обучающая программа, курс) для профсоюзных кадров и актива, направленная на получение начальных знаний о профсоюзной работе. Может проводиться как при учебных заведениях ФНПР, учебных центрах ТООП, так и организовываться в самих профсоюзных организациях (первичных и территориальных), с привлечением необходимых специалистов.

Школа профсоюзного актива – это первичное звено в системе профсоюзного обучения. Обучение в школе профсоюзного актива может быть поделено на две ступени:

I ступень – обучение профсоюзного актива основам профсоюзного движения (начальное обучение);

II ступень – повышение квалификации профсоюзного актива.

С помощью ШПА можно достичь знаний 1-го и 2-го уровней образования.

8. Основные формы обучения, рекомендуемые для включения в планы работы Центрального комитета, комитетов территориальных и первичных профсоюзных организаций Профсоюза

Лекция – устное изложение материала по какой-либо проблеме, методу, теме вопроса и т.д. Под лекцией следует называть такой способ изложения информации, который имеет стройную логическую структуру, выстроен с позиций системности, а также глубоко и ясно раскрывает предмет. Иногда этот способ обучения становится единственно доступным, например, если нет учебников и пособий. Лекции предоставляют базовую основу для использования других форм учебных занятий, таких как семинар, лабораторное и практическое занятие, курсовой и дипломный проект, консультация, зачет, экзамен.

Семинар – одна из форм обучения, в которой теория опирается на практику; суть проведения семинаров заключается в том, что после прослушивания лекционного материала проводятся практические занятия, во время которых участники могут обмениваться мнениями, опытом работы, попрактиковаться в использовании полученных знаний.

Консультация – форма услуги, человеку или организации, предоставляемой с целью объяснения ситуаций и решения, связанных с ними проблем.

В методологическом отношении консультирование может быть полезным, как средство оценки ситуаций при помощи взгляда со стороны, независимых суждений. В научном плане это явление можно назвать известным принципом внешнего дополнения, который позволяет увидеть и оценить то, что невозможно увидеть с внутренних позиций.

Внутренними консультантами могут быть наиболее опытные работники из штатных работников профсоюзных организаций, прошедшие специальную подготовку и способные квалифицированно провести диагностику ситуации, а также разработать практически ценные рекомендации по решению какой-либо проблемы.

Круглый стол – метод активного обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.

Деловая игра – имитация рабочего процесса, моделирование, упрощенное воспроизведение реальной производственной ситуации. Перед участниками игры ставятся задачи, аналогичные тем, которые они решают в ежедневной профессиональной деятельности. Применение деловых игр позволяет отработать профессиональные навыки участников. Кроме того, это дает возможность оценить уровень владения этими навыками, личностные качества участников.

Обучение с использованием интернет-технологий (онлайн обучение), ключевым элементом построения которого является обеспечение удаленного доступа к учебному контенту.

Разновидности онлайн обучения:

Виртуальная школа – образовательное учреждение, в котором педагогический процесс и обучение осуществляются через Интернет. Материалы по учебным курсам в виртуальной школе представлены в электронном виде и выкладываются на веб-сайте таким образом, чтобы прошедшие авторизацию обучающиеся могли ими пользоваться. Эти материалы обычно включают в себя тексты лекций по предмету, интерактивные тесты и тренажеры, словари и т.д. Ознакомившись с материалами виртуального урока, обучающийся выполняет ряд заданий, которые автоматически проверяются системой, с выставлением оценки. Обучающийся может вступать во взаимодействие с сетевыми преподавателями, консультируясь по предметам. Сетевые преподаватели могут также осуществлять контроль и оценку знаний обучающегося, общаясь с ним по электронной почте, по телефону, в форуме или при помощи иных технических средств связи. Аттестация обучающегося по всему курсу обычно осуществляется в форме экзамена (очного или заочного).

Дистанционный курс – особая, основанная на использовании современных информационных технологий, форма представления содержания учебного курса. Дистанционный курс является основным элементом построения обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

При помощи Интернет-технологий возможны следующие **формы занятий**:

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. В рамках многих дистанционных учебных заведений действуют чат-школы, в которых с помощью чат-кабинетов организуется взаимодействие педагогов и учеников.

Веб-занятия – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет-связи.

Для проведения веб-занятий могут использоваться специализированные образовательные **веб-форумы** – форма работы пользователей по определенной теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой.

От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

Онлайн-семинар – разновидность веб-занятия, предназначенного для проведения онлайн-встреч или презентаций через Интернет в режиме реального времени. Во время онлайн-семинара каждый из участников находится у своего компьютера, а связь между ними поддерживается с помощью аппаратно-программных средств видеоконференцсвязи через Интернет посредством загружаемого приложения, установленного на компьютере каждого участника, или через веб-приложение и др.

Самообразование и саморазвитие – метод самостоятельного получения соответствующих знаний и повышения квалификации.

9. Механизм реализации настоящих рекомендаций

9.1. В планах работы Центрального комитета Профсоюза, комитетов профсоюзных организаций, рекомендуется предусматривать отдельный раздел: «Обучение профсоюзных кадров и актива», разрабатываемый в соответствии с настоящими рекомендациями, где реализуется обязательность обучения профсоюзных кадров и актива всех категорий последовательно, согласно уровням профсоюзного образования.

9.2. Финансирование обучения должно осуществляется из бюджетов соответствующих профсоюзных организаций, Центрального комитета Профсоюза, согласно утверждаемой сметы.

10. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовой базой профсоюзного образования являются: Конституция Российской Федерации, трудовое законодательство, законодательство об образовании и о профсоюзах, уставы Профсоюза, ФНПР и ТООП, Отраслевое соглашение, соглашения, коллективные договоры, постановления выборных органов Профсоюза, ФНПР, ТООП, решения методических советов ФНПР, постановления федеральных органов исполнительной власти по вопросам дополнительного профессионального образования.